

# 重庆财经学院非高校教师系列（副高）级专业技术资格认定综合情况（公示）表（2022版）

填表单位（盖章）：重庆财经学院公共管理学院

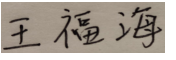
学科：管理学

申报形式：认定

纪检部门（盖章）：

填表时间：2022年12月14日

填表人签字：



姓名	王福海	性别	男	出生年月	1986年09月	民族	汉	政治面貌	中共党员	<b>科学研究与成果应用</b>											
最高学历	研究生	最高学位	硕士	最高学历（学位）获得时间、学校、专业	2015年06月 重庆工商大学 环境科学与工程		从事专业及研究方向	3S应用技术研究			本人或指导 学生发表 学术论 文及发 明专利	本人（学生）成果	论文题目（或发明专利名称）	刊物名称（或专利号）	刊物级别	检索收录情况（含检索号）	时间	署名总人数	本人排名		
参加工作时间	2010年7月		工作部门及职务	公共管理学院 专职教师		是否双肩挑	否			本人		1.土地资源约束下的三峡库区适度人口演变与趋势研究	经济与社会发展研究	E	无	2019.02	2	2排1			
任现专业技术资格及时间	高级工程师 2021年12月		现资格取得方式	评审	现资格发证单位	重庆市职称改革办公室	本次拟申报专业技术资格	副高级				本人	2.土地利用系统社会效益评价研究—以重庆市巴南区为例	中国人口·资源与环境	E	无	2017.10	2	2排2		
外语考试时间、级别、语种、结论	免试			计算机考试时间、级别、结论	免试								本人	3.大型江心岛景观格局和地表特征参量时空变化及响应——以广阳岛为例	水土保持研究	C2	CSCD	2020.12	4	4排2	
获得荣誉情况	2021年7月 重庆财经学院 2020-2021 学年优秀共产党员 2021年9月 重庆财经学院 2020-2021 学年优秀教师				是否破格	否	符合何款破格条件	无				本人	4.基于 NPP 的重庆市“一圈两群”生态系统服务重要性评价及其机理研究	生态科学	C2	CSCD	2021.05	3	3排2		
参加学术团体及职务、国内外学习进修情况	生态环境空间信息数据挖掘与大数据集成重庆市重点实验室兼职研究人员，2018.12 至今 重庆大学建筑城规学院在读博士生，2022.01 至今 重庆市规划和自然资源学会会员，2016.11 至今											本人	5.土地利用系统结构变化研究—以重庆市万州区为例	重庆理工大学学报	E	无	2017.02	2	2排2		
本人或指导 学生发表 学术论 文及发 明专利											本人	6.基于 RS 和 GIS 的土地利用变化时空特征研究——以重庆主城区为例	重庆理工大学学报	E	无	2016.12	2	2排1			
师德师风情况	热爱教育，爱岗敬业。刻苦钻研，积极进取。潜心育人，为人师表。尊重学生，关心学生。诲人不倦，有教无类。言语规范，举止文明。诚实守信，学术严谨。										<b>名称</b>		<b>出版社及时间</b>		<b>类型</b>	<b>等级</b>	<b>本人排名</b>	<b>本人撰写章节及字数</b>			
<b>教育教学</b>											学术 著作	三峡库区人口演变与趋势研究		2017.03		专著	C	6排4	第6、7章 2万字		
近三年度授课情况	<b>授课名称</b>			<b>授课层次</b>	<b>教学工作量</b>	<b>学生评教</b>	<b>评教排名</b>	<b>年度考核</b>													
2021-2022-1	城镇地籍调查、地籍管理、经济地理 A			本科	67	92.6925	前 30%	良好													
2021-2022-2	地理信息系统、课程论文、经济地理 A			本科	159	93.8916															
2020-2021-1	资源学导论、地籍管理、经济地理 A			本科	126	92.6126	前 30%	优秀													
2020-2021-2	计算机辅助制图、经济地理 A			本科	168	93.3056															
2019-2020-1	土地法学、地籍管理、管理学			本科	131	93.0170	前 30%	优秀													
2019-2020-2	办公自动化高级应用、城市遥感学			本科	240	91.6395															
授课门数及教学环节、教研活动、教学效果等综合情况	近5年以来，学生评教均为良好，讲授本科课程12门，课堂教学工作量共计1616学时，平均每学年的课堂教学工作量323.2学时；作为主研参与《空间分析A》和《地理信息系统》校级一流课程建设；获得重庆工商大学融智学院第三届教学成果奖二等奖；参与重庆市教委教改一般项目2项，主持校级教改项目1项，发表教改论文1篇；近5年学生评教均达到优秀。										科研 项目	<b>名称</b>		<b>类别、来源、等级</b>		<b>起止时间</b>	<b>本人负责经费</b>	<b>本人排名</b>			
教研教改及质量工程项目	1.“学徒制”+“工作室制”人才培养模式实践体系构建研究 2.公共管理与决策科学虚拟仿真实验平台建设研究 3.基于“五融合”的递进式土管专业课程群建设研究 4.《空间分析》校级一流课程 5.《地理信息系统》校级一流课程			重庆财经学院 校级		D	2017.6-2019.07	6排1													
				教育部产学研育人项目 省部级		C1	2022.07-2024.01	8排3													
				重庆市教育委员会 省部级		C1	2018.09-2019.08	6排3													
				重庆财经学院 校级		D	2022.07-2024.07	5排2													
				重庆财经学院 校级		D	2021.06-2023.06	5排5													
1.基于改进元胞自动机模型的长江上游经济带上游城市扩展边界划定研究		纵向、重庆市科技局、省部级一般		2020.07-2023.05	5万元	7排1															
2.重庆三峡库区沿江工业用地格局生态风险评价及调控策略研究		纵向、重庆市社科规划办公室、省部级一般		2019.09-2021.06	0.5万元	9排5															
3.三峡库区生态基础设施建设模式与保障机制研究		纵向、重庆市教育委员会、省部级一般		2017.09-2019.07	0.5万元	6排2															
4.忠县国土空间规划一致性处理处理工作		横向、忠县规划和自然资源局		2020.08-2021.06	单笔到账28.35万元，共28.35万元，承担8.35万元	2排2															
5.《市级自然保护区人类活动遥感监测实地核查》前期数据处理及部分报告编写		横向、重庆市环境科学研究院		2017.11-2018.04	单笔到账15万元，共15万元，承担15万元	1排1															
教研教改论文及编著教材	<b>论文题目或教材名称</b>		<b>刊物、出版社名称</b>	<b>刊物级别、教材类别</b>	<b>检索收录情况</b>	<b>等级</b>	<b>发表、出版时间</b>	<b>本人排名</b>	科研获 奖及成 果应用	<b>名称</b>		<b>颁奖部门或成果应用部门</b>	<b>获奖等级或成果应用效益</b>	<b>时间</b>	<b>本人排名</b>						
	1.工作室制教学模式创新与实践——以重庆工商大学融智学院土地资源管理专业为例		课程教育研究	E	无	D	2017.10	4排1		三峡库区近30年土地资源承载力评价研究		重庆市区域经济学会	优秀奖	2020.11	3排1						
2.应用型本科高校城市管理人才培养模式探析——以重庆工商大学融智学院为例		科技创新导报	E	无	D	2020.10	3排3	无													
3.《管理学》教材		重庆大学出版社	C1	无	D	2022.10	4排3														
教学成果、竞赛及指导 学生竞赛或获奖荣誉	<b>名称</b>			<b>颁奖单位</b>	<b>等级</b>	<b>获奖时间</b>		<b>本人排名</b>	<b>公示时间</b>	<b>学校纪检部门审查意见</b>	<b>学校纪检负责人签字</b>	<b>学校推荐意见</b>	<b>学校负责人签字</b>	<b>公示时间</b>	<b>学校纪检部门审查意见</b>	<b>学校纪检负责人签字</b>	<b>学校推荐意见</b>	<b>学校负责人签字</b>			
	1.重庆工商大学融智学院第三届教学成果奖(二等奖)			重庆工商大学融智学院	C2	2020.05		4排1													
	2.第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖			重庆市教育委员会	C1	2022.08		3排3													
	3.第十三届“挑战杯”重庆赛区铜奖			重庆市教育委员会	C2	2017.05		5排3	<b>校学科组 表决结果</b>	<b>应到人数</b>	<b>实到人数</b>	<b>赞成人数</b>	<b>反对人数</b>	<b>校评委会 表决结果</b>	<b>应到人数</b>	<b>实到人数</b>	<b>赞成人数</b>	<b>反对人数</b>			

注：1.本表由申报人填写（学校、纪检部门审查意见、表决结果等特定部分内容除外），使用A3纸打印。2.表格内容均填任现职以来的情况。3.本表所填写内容，须经学校审核和公示无异议后，由学校负责人、纪检部门负责人签字并加盖学校、纪检部门公章方为有效。